

**Cesta za pokladem**

**Téma**  : pověsti

**Cíl**: vytváření vztahu ke kulturnímu dědictví, k regionu, poznávání regionu

**Předmět** : **Čj,** D, Tv, Inf,Ov, Př,Vv,Z

**Ročník** : 6.-7.

**Forma realizace** : pěší putování na zříceninu hradu Štarkov, spojené s plněním úkolů

**Popis:**

**Příprava**: ukrytí „pokladu“ ( zápis pověsti o hradu Skály) na zřícenině hradu

příprava plánu cesty Skály-Štarkov

příprava instrukcí a úkolů

příprava mapek

vytvoření pracovních listů

**1. část – motivace**

Řízená diskuze na téma – Co rozumíme pod pojmem kulturní dědictví (historické památky, písemné památky, lidová slovesnost – odkaz na sběratelskou činnost např. K.J. Erbena. B.Němcové ).

Diskuze byla cílena tak, aby vyústila v závěr, že pověsti jsou jistým druhem pokladu a že se vydáme jeden z nich hledat do okolí obce.

**2.část – realizace**

Třída byla rozdělena do 4 skupin,každá obdržela mapku a společně pak očíslované obálky s instrukcemi pro cestu za pokladem. Mapky byly rozstříhány

do formy puzzle a byla na nich vyznačena jen první část trasy, takže cíl cesty byl pro žáky neznámý.

Každá skupina obdržela pracovní list, tužku a buzolu.

Prvním úkolem skupin bylo sestavit mapku, podle které se pak vydají na cestu. Každá skupina pracovala na sestavování samostatně a následně si navzájem žáci ověřili, zda se jejich výsledky shodují a společně se domluvili na směru, kudy vede první část trasy. Dále se pak během cesty řídili instrukcemi v očíslovaných obálkách – obsahovaly indicie a pochodový úhel (azimut).



Během celé cesty tak pracovala celá třída společně – výběr směru postupu, tak i ve skupinách – sestavení mapky, vyplňování pracovního listu, určování azimutu.

Cílem cesty byla zřícenina hradu Skály -Štarkov

Poslední obálka s instrukcemi obsahovala sdělení, že jsou u cíle a indicie, podle kterých mohou objevit poklad – zápis pověsti o hradu Skály – Štarkov.

Pověst jsme si na místě přečetli a našli si části zříceniny, o kterých se pověst zmiňuje ( hradby,studna).

**3. část – výstupy**

Žáci dostali za úkol :

1. zpracovat dostupné informace o hradu formou prezentace

zdroje : internet,publikace o regionu,kroniky

2. vytvořit pověst o některém místě v okolí bydliště, popř. žáci slohově méně

zdatní mohli volit alternativu vyhledání některé pověsti z bydliště a okolí

z publikací a naučit se ji vyprávět.

**Průřezová témata projektu :**

Enviromentální výchova

Mediální výchova

Výchova demokratického občana

Osobnostní a sociální výchova a výchova k sociálním dovednostem